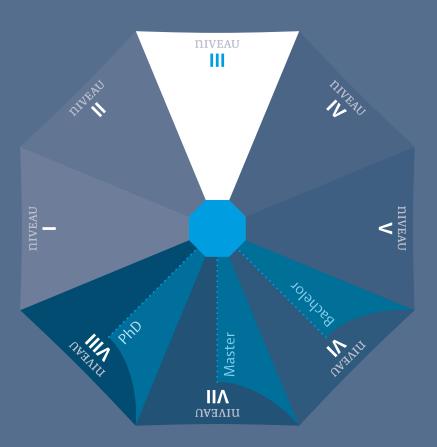


# ERLÄUTERUNGEN ZU DEN EQR-DESKRIPTOREN DES **NIVEAU III**



Inhaber/innen von Qualifikationen des Niveau 3 haben eine **fundierte Allgemeinbildung** sowie **grundlegendes Wissen in ihrem Arbeits- oder Lernbereich** und sind in der Lage, **einfache Tätigkeiten bei gleichbleibenden Rahmenbedingungen selbstständig durchzuführen.**Des Weiteren können sie **Lösungen für alltägliche Herausforderungen aufzeigen** und nach Rücksprache umsetzen.

Inhaber/innen von Niveau 3-Qualifikationen können zudem ihr Verhalten im Rahmen von **Routinesituationen** des Arbeits- oder Lernbereiches **selbst-ständig anpassen** und **eigenverantwortlich handeln**.

→ Ziel des Nationalen Qualifikationsrahmens ist es, ein Übersetzungsinstrument zwischen den verschiedenen Qualifikationssystemen und deren Niveaus für alle Bereiche der Bildung in Österreich zu schaffen. Die Erfassung und Einordnung der Qualifikationen in acht Niveaus erfolgt lernergebnisorientiert und basiert auf Empfehlung des Europäischen Parlaments und des Rates vom 23. April 2008 zur Einrichtung eines gemeinsamen europäischen Referenzrahmens, dem Europäischen Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen (EQR).



# ERLÄUTERUNGEN IM DETAIL

#### **KENNTNISSE**

Kenntnisse von Fakten, Grundsätzen, Verfahren und allgemeinen Begriffen in einem Arbeits- oder Lernbereich

### Er/Sie verfügt über

- → eine fundierte Allgemeinbildung
- → grundlegendes Wissen in seinem/ihrem Arbeits- oder Lernbereich (z. B. über Sachverhalte, Grundsätze, Materialien, Verfahren, Methoden, Zusammenhänge, Vorschriften und Normen etc.) zur eigenständigen Bewältigung einfacher Aufgaben und Herausforderungen bei gleichbleibenden Rahmenbedingungen
- → die F\u00e4higkeit zu wirtschaftlichem Denken und kritischem Konsumverhalten
- → Kenntnisse zur unmittelbaren Ausübung einfacher beruflicher Tätigkeiten

#### **FERTIGKEITEN**

Eine Reihe kognitiver und praktischer Fertigkeiten zur Erledigung von Aufgaben und zur Lösung von Problemen, wobei grundlegende Methoden, Werkzeuge, Materialien und Informationen ausgewählt und angewandt werden

#### Er/Sie ist in der Lage, in seinem/ihrem Arbeits- oder Lernbereich

- → grundlegende Instrumente, Methoden und Verfahren auszuwählen und sachgerecht einzusetzen
- → einfache T\u00e4tigkeiten bei gleichbleibenden Rahmenbedingungen eigenst\u00e4ndig zu meistern
- für alltägliche Probleme unterschiedliche Lösungsansätze aufzuzeigen und diese nach Rücksprache zur selbstständigen Lösung heranzuziehen
- → ein eigenständiges und logisches Denken zu entwickeln
- → an einfachen Gesprächen mit vertrauten Themen aktiv teilzunehmen sowie den eigenen Standpunkt darzulegen und zu argumentieren
- → relevante Informationen zur Erfüllung seiner/ihrer Aufgaben aus vorgegebenen Quellen selbstständig zu recherchieren, kritisch zu bewerten und nach Rücksprache einzusetzen
- → gängige Inhalte in angemessener (d. h. der Situation und dem Zielpublikum entsprechender) sowie in fachlich und sprachlich richtiger Form darzustellen

## **KOMPETENZ**

Verantwortung für die Erledigung von Arbeits- oder Lernaufgaben übernehmen Bei der Lösung von Problemen das eigene Verhalten an die jeweiligen Umstände anpassen

# Er/Sie ist in der Lage, in seinem/ihrem Arbeits- oder Lernbereich

- → in einfachen Situationen selbstständig und eigenverantwortlich zu handeln
- → einfache Herausforderungen unter gleichbleibenden Rahmenbedingungen selbstständig und eigenverantwortlich zu meistern
- → in gängigen Situationen sein/ihr Verhalten selbstständig an die Lage anzupassen



