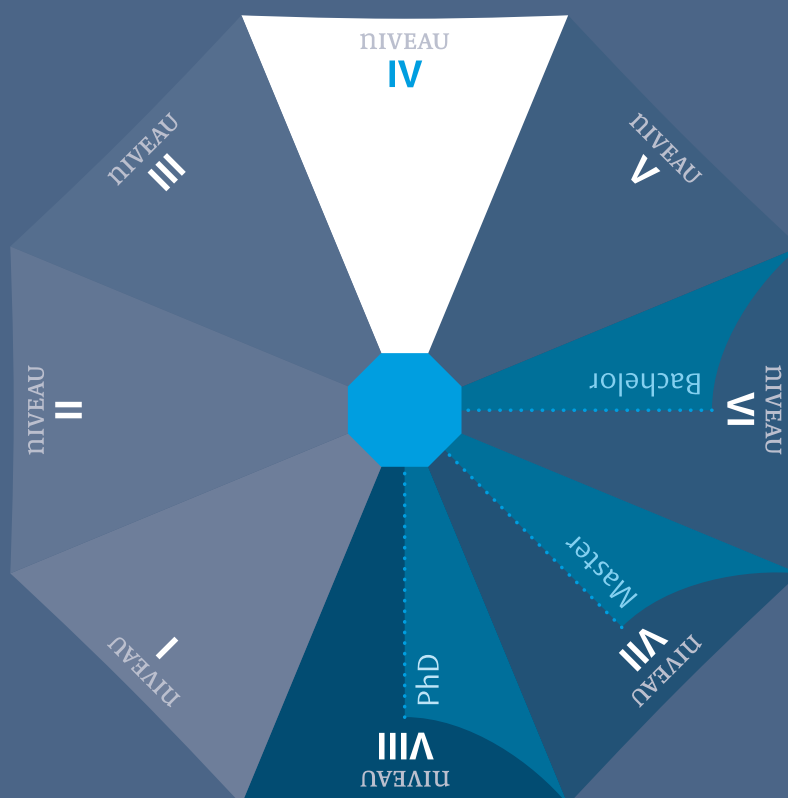


## ERLÄUTERUNGEN ZU DEN EQR-DESKRIPTOREN DES NIVEAU IV



Inhaber/innen von Qualifikationen des Niveau 4 haben eine **vertiefte Allgemeinbildung** sowie **theoretische Kenntnisse in ihrem Arbeits- oder Lernbereich** und sind in der Lage, **Routinearbeiten selbstständig durchzuführen** sowie **Lösungen für gängige Herausforderungen auch bei wechselnden Rahmenbedingungen** zu finden. Zudem verfügen sie über ein **gewisses kritisches Verständnis**.

Die mit den Tätigkeiten verbundenen Aufgaben können Inhaber/innen von Niveau 4-Qualifikationen **eigenverantwortlich** ausführen und dabei die **branchen-/fachüblichen** Instrumentarien, Verfahren und Methoden **normgerecht** und **situationsadäquat** einsetzen.

## ERLÄUTERUNGEN IM DETAIL

### KENNTNISSE

Breites Spektrum an Theorie- und Faktenwissen in einem Arbeits- oder Lernbereich

#### Er/Sie verfügt über

- eine vertiefte Allgemeinbildung
- theoretisches Wissen in seinem/ihrem Arbeits- oder Lernbereich (z. B. über Sachverhalte, Grundsätze, Materialien, Verfahren, Methoden, Zusammenhänge, Vorschriften und Normen etc.) zur eigenständigen Bewältigung gängiger Aufgaben und Herausforderungen, auch bei wechselnden Rahmenbedingungen
- grundlegende unternehmensbezogene betriebswirtschaftliche und rechtliche Kenntnisse
- Universitätsreife oder über Kenntnisse zur unmittelbaren Ausübung eines Berufes

### FERTIGKEITEN

Eine Reihe kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die erforderlich sind, um Lösungen für spezielle Probleme in einem Arbeits- oder Lernbereich zu finden

#### Er/Sie ist in der Lage, in seinem/ihrem Arbeits- oder Lernbereich

- gängige Instrumente, Methoden und Verfahren auszuwählen und sachgerecht einzusetzen
- Standardaufgaben, auch unter sich ändernden Bedingungen, eigenständig zu meistern
- alltägliche Probleme unter Einbeziehung des theoretischen Wissens zu analysieren, unterschiedliche Lösungsansätze aufzuzeigen und selbstständig zu lösen
- ein gewisses kreatives und vernetztes Denken zu entwickeln
- an Gesprächen in üblichen Situationen mit vertrauten Themen aktiv teilzunehmen sowie den eigenen Standpunkt darzulegen und zu argumentieren
- relevante Informationen zur Erfüllung seiner/ihrer Aufgaben aus weitgehend vorgegebenen Quellen selbstständig zu recherchieren, kritisch zu bewerten und einzusetzen
- Informationen in angemessener (d. h. der Situation und dem Zielpublikum entsprechender) sowie in fachlich und sprachlich richtiger Form darzustellen und unter Einsatz von gängigen Kommunikationstechniken zu präsentieren

### KOMPETENZ

Selbstständiges Tätigwerden innerhalb der Handlungsparameter von Arbeits- oder Lernkontexten, die in der Regel bekannt sind, sich jedoch ändern können

Beaufsichtigung der Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeits- oder Lernaktivitäten übernommen wird

#### Er/Sie ist in der Lage, in seinem/ihrem Arbeits- oder Lernbereich

- selbstständig Routinesituationen zu bearbeiten und sich den jeweiligen Gegebenheiten gemäß zu verhalten
- im Team zu arbeiten und bei gängigen Aufgabenstellungen andere anzuweisen bzw. zu beaufsichtigen