

# Der NQR in Österreich

Mag. Udo Bachmayer

Wien, 27.11.2018



# Inhalt

- Hintergrund und Ziele
- NQR-Gesetz
- Relevante Gremien
- Zuordnungsprozess
- Relevante Dokumente
- Zuordnungen formaler Qualifikationen
- Chancen für den nicht-formalen Bereich
- Aktueller Stand und nächste Schritte



## Hintergrund und Ziele

### Ausgangslage:

Europa wächst als Lebens-, Wirtschafts- und Bildungsraum immer mehr zusammen. Für Wachstum, Beschäftigung und sozialen Zusammenhalt bedarf es:

- Einheitlichen Bildungsrahmen
- Transparenz von Qualifikationen
- Förderung von lebenslangen Lernen
- Gegenseitige Anerkennung von Lernergebnissen
- Förderung von Mobilität



## Der Europäische Qualifikationsrahmen (EQR) – Anstoß nationaler Entwicklungen

- Empfehlung des Europäischen Parlaments und des Rates im April 2008 an alle Mitgliedstaaten einen NQR zu implementieren
- EQR als Metaebene: Zuerst werden Qualifikationen national zugeordnet, im zweiten Schritt über den EQR referenziert und so vergleichbar gemacht
- Umfasst alle Bildungsbereiche (formal und nicht-formal).
- Verweis auf allen Qualifikationsnachweisen, Diplome und EUROPASS-Dokumente
- Lernergebnisorientierung als gemeinsamer Nenner



## Sidestep – Begriffsbestimmungen gemäß NQR-Gesetz

- Qualifikation: das Ergebnis eines Beurteilungs- und Validierungsprozesses, bei dem eine dafür zuständige Stelle festgestellt hat, dass Lernergebnisse vorgegebenen Standards entsprechen.
- Lernergebnisse: Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen, die in einer Aus-, Fort- oder Weiterbildung, im Arbeitsprozess oder in einem nicht geregelten Lernprozess erworben werden.
- Formale Qualifikationen: Qualifikationen, die durch Gesetz oder eine Verordnung geregelt sind.
- Nicht-formale Qualifikationen: Qualifikationen, die das Ergebnis einer Aus-, Fort- oder Weiterbildung sind, die nicht durch Gesetz oder Verordnung geregelt ist.



## Ziele des NQR

- Erhöhung der Transparenz von Bildungssystemen in Europa und auf nationaler Ebene
- Vergleichbarkeit von Qualifikationen in Österreich und in Europa
- Weiterentwicklung der Lernergebnisorientierung
- Förderung der Durchlässigkeit innerhalb und zwischen den formalen und nicht-formalen Bereichen des Bildungssystems und damit die Stärkung von Prinzipien und Methoden der gegenseitigen Anerkennung und Anrechnung von Qualifikationen



## Orientierende Funktion des NQR

- Keine Berechtigungen durch Niveau-Zuordnung
- Zuordnung zu einem bestimmten Niveau ermöglicht nicht automatisch Zugang zum Erwerb einer Qualifikation der nächsthöheren Ebene
- Ausschließlich orientierende und keine regulierende Funktion



## Die Prinzipien des NQR

- 8 Niveaus
- Trennung der NQR Deskriptoren Tabelle auf den Niveaus sechs bis acht
- Zuordnung der Qualifikationen erfolgt auf Grundlage der Lernergebnisse
- Kenntnisse/Fertigkeiten/Kompetenzen
- Abbildung des gesamten Bildungssystems im Sinne des LLL (formal und nicht-formal)
- Orientierende und keine regulierende Funktion





## NQR-Gesetz: Gesetzwerdung

- 24. Februar 2016: Das Bundesgesetz über den Nationalen Qualifikationsrahmen wird vom Nationalrat und im Anschluss vom Bundesrat beschlossen.
- 15. März 2016: Das NQR-Gesetz tritt in Kraft.  
Das Gesetz wird im Bundesgesetzblatt veröffentlicht.



## NQR-Gesetz – Überblick

- Begriffsbestimmungen
- Zusammensetzung und Aufgaben der relevanten Gremien (NQR-Koordinierungsstelle, NQR-Beirat, NQR-Steuerungsgruppe)
- Verweise auf weiterführende Dokumente (Geschäftsordnungen, Handbuch, Leitlinien)
- Zielsetzungen
- NQR-Register
- Erläuterungen



## Begriffsbestimmungen

- Skizzieren ein klares Bild verschiedener Termini und liefern eindeutige Definitionen (Qualifikationen, Lernergebnisse, usw.)
- Weiterführende Beschreibungen liefern die Erläuterungen zum Bundesgesetz



## Relevante Gremien

NQR-Koordinierungsstelle (NKS):

- Verortung der NKS in der OeAD-GmbH
- Geregelt durch Vertrag mit BMBWF
- Formale und inhaltliche Prüfung der Zuordnungersuchen
- Zuordnung der Qualifikation
- Jährlicher Arbeitsbericht der NKS
- Öffentlichkeitsarbeit
- Vernetzung auf nationaler und europäischer Ebene



## Relevante Gremien

### NQR-Beirat:

- Sachverständiger Beirat zur Beratung der NKS bei Zuordnungsersuchen
- Zusammensetzung von sieben Expert/innen
- Erstellung einer Stellungnahme im Zuge von Zuordnungsersuchen



## Relevante Gremien

### NQR-Steuerungsgruppe:

- zur Beratung der für Qualifikationen zuständigen staatlichen Behörden
- „Kontrollorgan“ hinsichtlich der Geschäftsordnungen, Handbuch, Leitlinien, Beiratsmitglieder und der Liste der sachverständigen Personen
- kann einen Einspruch gegen die Zuordnung einer Qualifikation erheben
- Erstellung von einen Vorschlag für die Ermächtigung von NQR-Servicestellen



# Zuordnungsprozess

Prozess der Zuordnung von Qualifikationen zum NQR



## Zuordnungen formaler Qualifikationen

- Qualifikationen der Bologna-Struktur (Bachelor, Master, PhD) auf Niveau 6, 7 und 8.
- Niveau 4: Lehre, Berufsbildende Mittlere Schule
- Niveau 5: Berufsbildende Höhere Schule
- Niveau 6: Ingenieur/in, Meisterprüfung





## Relevante Dokumente

- Geschäftsordnung NKS
- Geschäftsordnung NQR-Beirat
- NQR-Handbuch
- NQR-Leitlinien
- Liste sachverständiger Personen



## NQR-Handbuch

- Unterstützung und Leitfaden für Qualifikationsanbieter
- Zur Prüfung der NQR-Zuordnungstauglichkeit (Checkliste)
- Beinhaltet die Formatvorlage für das Zuordnungersuchen
- Erklärungen zum Format und den Fragen des Zuordnungersuchen
- Gibt einen kurzen Überblick über die Entwicklung und die des NQR in Österreich
- Erklärt das Konzept der Lernergebnisorientierung
- Serviceteil inkl. Glossar und FAQs



## Zuordnung nicht-formaler Qualifikationen

- Arbeitsgruppe mit Aufbau von Strukturen für den nicht-formalen Bereich betraut
- Zuordnung nicht-formaler Qualifikationen über NQR-Servicestellen
- Servicestellen werden vom federführenden Ministerium ermächtigt
- Kriterien für und Aufgaben von Servicestellen sind in den NQR-Leitlinien geregelt
- Ermächtigung soll Anfang 2019 erfolgen



## Was ist eine NQR-Serviceestelle? (1)

- Eine Einrichtung, die Anbieter von nicht-formalen Qualifikationen im Prozess der Zuordnung von Qualifikationen unterstützen und Zuordnungersuchen einbringen.
- Die NQR-Servicestellen werden auf Initiative von Qualifikationsanbietern tätig. Sie stellen ein Zuordnungersuchen im Auftrag des Qualifikationsanbieters.



## Was ist eine NQR-Serviceestelle? (2)

- Die NQR-Servicestellen sollen die Qualität und Validität des Ersuchens überprüfen und für die Qualifikationsanbieter/in die Kommunikation mit der NKS übernehmen.
- Zuordnungsersuchen im Bereich der nicht-formalen Qualifikationen können nur von den NQR-Servicestellen eingebracht werden.



## Wer kann eine NQR-Serviceestelle sein?

- Fachkundigkeit der NQR-Servicestellen
- Ausreichende Kapazitäten
- Verlässlichkeit
- Finanzierung
- Erfüllung der Kriterien lt. Kriterienkatalog
- Aufgaben der NQR-Servicestellen
- NQR-Servicestellen werden auf der Homepage der NKS veröffentlicht



## Chancen für den nicht-formalen Bereich

- Sichtbarkeit und Transparenz für den nicht-formalen Bereich (Veröffentlichung von zugeordneten Qualifikationen im NQR-Register)
- Vergleichbarkeit von formalen und nicht-formalen Bereich
- Stellenwert des nicht-formalen Bereichs erhöhen
- Weiterentwicklung der Lernergebnisorientierung
- Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung



## Aktueller Stand und nächste Schritte

- Erste NQR-Zuordnungen aus dem formalen Bereich (Lehrabschluss, Berufsbildende Mittlere Schule, Berufsbildende Höhere Schule, Ingenieur/in, Meister/in)
- Weitere Zuordnungen aus dem formalen Bereich sollen folgen
- Veröffentlichung im NQR-Register und Verknüpfung mit europäischer Datenbank
- Aufbau des Zuordnungsprozesses für den nicht-formalen Bereich





## Was hat der NQR bisher geleistet?

- Förderung von Transparenz und Verständlichkeit von Qualifikationen durch Zuordnungen zum NQR
- Klarerer Blick auf das österreichische Bildungssystem
- Erhöhte Sichtbarkeit der Berufsbildung
- Möglichkeit von Zuordnungen nicht-formaler Qualifikationen
- Veränderungen auf Systemebene (z.B. Weiterentwicklungen von Curricula, Entwicklung von neuen Qualifikationen)
- Weiterentwicklung der Lernergebnisorientierung



**nks**

Koordinierungsstelle  
für den NQR | Österreich

## **NQR-Koordinierungsstelle (NKS)**

Ebendorferstraße 7 | 1010 Wien

T +43 1 534 08-0 | F +43 1 534 08-20

E [nqr@oead.at](mailto:nqr@oead.at)

[www.qualifikationsregister.at](http://www.qualifikationsregister.at)

[www.oead.at/nqr](http://www.oead.at/nqr)

**I II III IV V VI VII VIII**

[www.qualifikationsregister.at](http://www.qualifikationsregister.at)

oead

 Erasmus+