

Der NQR und der Aus- und Weiterbildungsbereich – Wohin geht die Reise?

Tagung „Der NQR in Österreich“
27.11.2018 (Workshop 2)

Karin Reisinger (wba)

Giselheid Wagner (wba)



... zertifiziert und diplomiert
Erwachsenenbildner/innen



... zertifiziert und diplomiert
Erwachsenenbildner/innen



Kompetenz braucht Anerkennung

Weiterbildungsakademie Österreich (wba)

- ▶ Kompetenzanerkennungsverfahren (Zertifizierung) für Personen, die in der Erwachsenenbildung arbeiten
- ▶ Anerkennung von formal, non-formal und informell erworbenen Kompetenzen
- ▶ tätig seit 2007 mit starkem Bezug zu EU-Themen
- ▶ Ziele: Qualitätsentwicklung und Professionalisierung des Personals in der EB

... zertifiziert und diplomiert
Erwachsenenbildner/innen



Kompetenz braucht Anerkennung

Was ist Validierung?

- ▶ Definition
- ▶ EU-Empfehlung
- ▶ 2017: Österreichische Strategie zur Validierung nicht-formalen und informellen Lernens
- ▶ Ziel: Alle Abschlüsse auch über Validierung erreichen

BMB
Bundesministerium
für Bildung

bmwfw
Bundesministerium
für Wirtschaft und
Arbeit

Strategie zur
Validierung nicht-formalen
und informellen Lernens
in Österreich



Erwachsenenbildung – ein heterogenes Feld

- wba wird getragen von der Konferenz der Erwachsenenbildung Österreichs, KEBÖ (Dachverband der gemeinnützigen EB-Anbieter) und dem Bundesinstitut für Erwachsenenbildung
- Weitere Anbieter: private EB, gemeinnützige EB außerhalb der KEBÖ (Blaulichtbereich, karitative Einrichtungen), innerbetriebliche Weiterbildung ...
- Äußerst heterogenes Feld in Bezug auf Ziele, Inhalte, Förderung bzw. Finanzierung, Qualität
- Erwachsenenbildung vs. non-formaler Bereich

Der NQR – Chancen für das Bildungssystem

- ▶ Ziel des NQR: EU-weite Vergleichbarkeit und Transparenz im Bildungssystem schaffen, zum Lebenslangen Lernen beitragen, Mobilität und Durchlässigkeit fördern
- ▶ Visionäre Idee
- ▶ ALLE Qualifikationen können im NQR abgebildet werden: formaler und non-formaler Bereich, tertiärer Bereich, klassische Präsenzformate, Online-Formate, Anerkennungsverfahren

NQR – Paradigmenwechsel im non-formalen Bereich?

- ▶ Non-formaler Bereich = staatlich nicht reglementierter Bereich
- ▶ Viel Freiheit in Gestaltung/Durchführung von Bildungsangeboten
- ▶ NQR schafft mehr Verbindlichkeit durch:
 - ▶ Feststellungsverfahren (Nicht-Bestehen!)
 - ▶ Lernergebnisorientierung
 - ▶ Weniger Flexibilität in Curriculumsgestaltung

Herausforderungen für den non-formalen Bereich

- ▶ Kosten und Aufwand einer Einstufung
- ▶ Curriculum „in Stein gemeißelt“: Neueinstufung bei Änderungen?
- ▶ Benachteiligung nicht abschlussorientierter Formate?
- ▶ Wie wird die Qualität der Qualifikationen gewährleistet?

Qualität im non-formalen Bereich als Herausforderung

- ▶ Wie Qualität im non-formalen Bereich gewährleisten? Es gibt keine regulierende Instanz, die Lehrgänge beurteilt
- ▶ QMS schauen auf Prozesse und Management
- ▶ Gibt es inhaltlich-ethische Kriterien zu Beurteilung von Qualifikationen?
- ▶ Siehe: Ö-Cert-Beurteilungsraster
(siehe: <https://oe-cert.at/media/leitfaden.pdf>)

Wohin geht die Reise?

- ▶ NQR kann ein wertvolles Instrument sein, dass Wirkung in der Gesellschaft entfaltet
- ▶ NQR kann aber auch wirkungslos sein
 - ▶ Bekanntheit: abhängig von Öffentlichkeitsarbeit
 - ▶ Qualität der Qualifikationen: abhängig von Qualitätssicherung
 - ▶ Nutzen für Menschen: Wirkung trotz „nur“ orientierender Funktion?

... zertifiziert und diplomiert
Erwachsenenbildner/innen



Kompetenz braucht Anerkennung

Das Team der wba-Geschäftsstelle



Tel: +43-1-5242000

05.11.2018



Kompetenz braucht Anerkennung

**Danke für Ihre
Aufmerksamkeit!**

Noch Fragen?

Weitere Information:

<https://wba.or.at/>



**... zertifiziert und diplomiert
Erwachsenenbildner/innen**



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds

= Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Die wba ist eine Einrichtung des Kooperativen Systems der österreichischen Erwachsenenbildung, gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung.