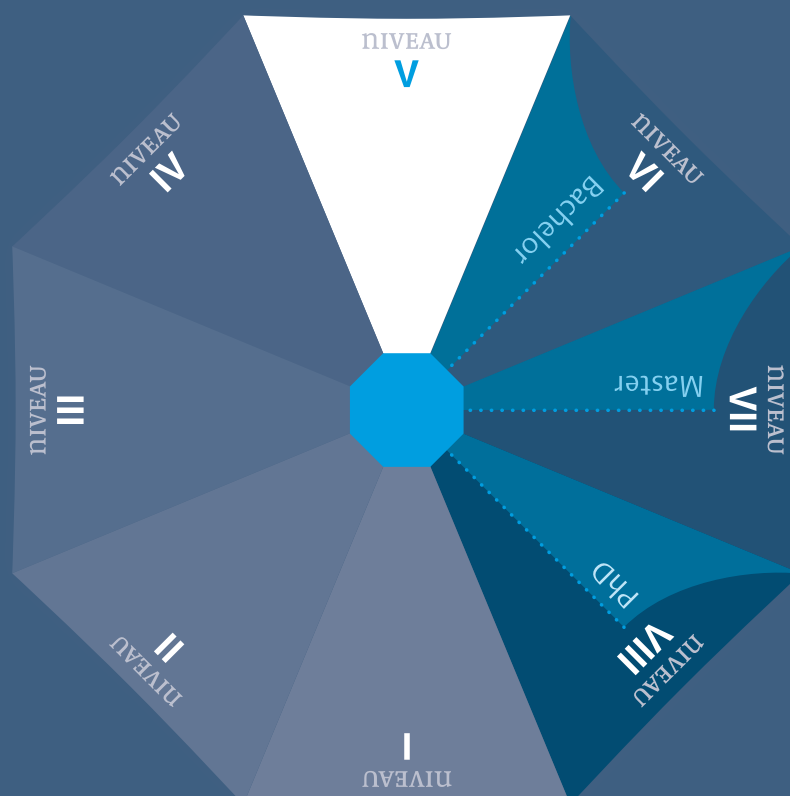


## ERLÄUTERUNGEN ZU DEN EQR-DESKRIPTOREN DES NIVEAU V



Inhaber/innen von Qualifikationen des Niveau 5 haben **umfassende theoretische Grundlagen in ihrem Arbeits- oder Lernbereich** und sind in der Lage, **Projekte eigenständig zu konzipieren** sowie die **Lösung für unterschiedliche Probleme** auch in **nicht vorhersehbaren Kontexten** zu finden. Zudem verfügen sie über die Fähigkeit zur  **kreativen Eigenleistung** und zum **kritischen Denken**.

Die mit den Tätigkeiten verbundenen Aufgaben können Inhaber/innen von Niveau 5-Qualifikationen **eigenverantwortlich** ausführen. Weiters können sie **Arbeitsteams leiten** und die **Verantwortung** für die termingerechte und ergebnisorientierte Umsetzung **übernehmen**.

## ERLÄUTERUNGEN IM DETAIL

### KENNTNISSE

Umfassendes, spezialisiertes Theorie- und Faktenwissen in einem Arbeits- oder Lernbereich sowie Bewusstsein für die Grenzen dieser Kenntnisse

#### Er/Sie verfügt über

- umfassendes theoretisches Wissen in seinem/ihrem Arbeits- oder Lernbereich (z. B. über Sachverhalte, Grundsätze, Materialien, Verfahren, Methoden, Zusammenhänge, Vorschriften und Normen etc.) zur eigenständigen Bewältigung von Aufgaben und Herausforderungen, auch in nicht vorhersehbaren Situationen
- das Bewusstsein darüber, welche Auswirkungen die Anwendung dieses Wissens auf den Arbeits- oder Lernbereich hat
- vertiefte unternehmensbezogene betriebswirtschaftliche und rechtliche Kenntnisse zur Übernahme von Führungsaufgaben und/oder zur Leitung eines Unternehmens
- Kenntnisse zur unmittelbaren Ausübung eines gehobenen Berufes

### FERTIGKEITEN

Umfassende kognitive und praktische Fertigkeiten, die erforderlich sind, um kreative Lösungen für abstrakte Probleme zu erarbeiten

#### Er/Sie ist in der Lage, in seinem/ihrem Arbeits- oder Lernbereich

- Aufgaben auch in nicht vorhersehbaren Kontexten eigenständig zu meistern
- die Implikationen von solchen Aufgaben abzuschätzen sowie daraus Schlussfolgerungen für die weitere Vorgangsweise zu ziehen
- herausfordernde und vielschichtige Problemstellungen durch logisch-abstraktes und vernetztes Denken zu analysieren und unter Einhaltung der jeweils geltenden Normen, Vorschriften und Regeln selbstständig zu lösen
- bei der Lösung von Problemen kreative Eigenleistungen zu erbringen
- Zusammenhänge zwischen ökologischen, ökonomischen und sozialen Mechanismen zu verstehen, Querverbindungen zu schaffen sowie die daraus gewonnenen Erkenntnisse in gängigen und auch nicht vorhersehbaren Situationen anzuwenden
- zu neuen Sachverhalten Stellung zu beziehen, den eigenen Standpunkt zu erläutern sowie adressatenadäquat und situationsgerecht unter Verwendung der üblichen Fachsprache zu präsentieren
- Informationen aus verschiedenen Quellen und Disziplinen selbstständig zu recherchieren, die wesentlichen Inhalte zu erfassen, sie kritisch zu bewerten, auszuwählen und zielgerichtet darzustellen

### KOMPETENZ

Leiten und Beaufsichtigen in Arbeits- oder Lernkontexten, in denen nicht vorhersehbare Änderungen auftreten

Überprüfung und Entwicklung der eigenen Leistung und der Leistung anderer Personen

#### Er/Sie ist in der Lage, in seinem/ihrem Arbeits- oder Lernbereich

- Projekte selbstständig zu koordinieren und zu leiten
- eigenständig und flexibel in unterschiedlichen, auch nicht vorhersehbaren Situationen zu agieren
- das eigene Verhalten zu reflektieren und Schlussfolgerungen für das künftige Handeln zu ziehen
- sich mit dem Handeln anderer Menschen kritisch und verantwortungsbewusst auseinanderzusetzen, Feedback zu geben und zur Entwicklung ihrer Potenziale beizutragen